

EXAMENUL NAȚIONAL DE DEFINITIVARE ÎN ÎNVĂȚĂMÂNT

20 aprilie 2017

**Probă scrisă
LIMBA ȘI LITERATURA MAGHIARĂ MATERNĂ**

Varianta 3

- Toate subiectele sunt obligatorii. Se acordă 10 puncte din oficiu.
- Timpul de lucru efectiv este de 4 ore.

SUBIECTUL I (60 de puncte)

1.
Nézőpontok, nézőpontváltások Ottlik Géza *Iskola a határon* című regényében
- a. Határozza meg a fikciós elemek szerepét e regények prózapoétikája szempontjából!
 - b. Foglalja össze az időkezelési megoldások regénypoétikai szerepét a címbe megjelölt szempontokból!
 - c. Mutasson rá az elbeszélő nézőpont jelentőségére a regényértelmezés irányításában!
2.
„Az evangélium szabadsága, íme, miként fajul az anabaptisták, panteisták és újrakeresztelők szabadosságává, a szellemi száj- és körömfájás, a hitbehozatal cikkévé! Hát van-e romlottabb nőszemély a szónál, amely minden anarchistának odaadja magát? Lehet-e gyöngyöt disznók elé szórni? ” (Sütő András: *Csillag a máglyán*. Részlet)
- a. Határozza meg a dráma műfaját (érvekkel támassza alá döntését)!
 - b. Fejtse ki véleményét a dráma mindenkori aktualitásáról!
 - c. Mutasson be egy drámai szituációt a darabból!

SUBIECTUL al II-lea (30 de puncte)

Adott a következő tantervi részlet (VIII. osztály):

3. A szövegolvasás és szövegértés

<i>Kompetenciák, képességek</i>	<i>Törzsanyag</i>
3.4. az irodalmi szöveg mint nyelvi alkotás megfigyelése; az irodalmi formák és kódok szerepének a megragadása a szövegszerveződésben; változatos műfajú irodalmi szövegek olvasása	Verstani alapfogalmak.

(Magyar nyelv és irodalom V-VIII osztály számára - 5097/09.09.2009)

Készítsen óratervet az alábbi vers tanításához a tantervből kiragadott részlet alapján az alábbi szempontok figyelembe vételével!

Csokonai Vitéz Mihály: Tartózkodó kérelem

*A hatalmas szerelemnek
Megemésztő tüze bánt.
Te lehetsz írja sebemnek,
Gyönyörű kis tulipánt!*

*Szemeid szép ragyogása
Eleven hajnali tűz,
Ajakid harmatozása
Sok ezer gondot elűz.*

*Teljesítsd angyali szókkal,
Szeretőd amire kért:
Ezer ambrózia csókkal
Fizetek válaszodért.*

- | | |
|---|---------|
| 1. Alkalmazza a Ráhangolódás-Jelentésteremtés-Reflektálás hármas modelljét! | 2 pont |
| 2. Tartsa tiszteletben az óraterv formai-tartalmi követelményeit! | 8 pont |
| 3. Nevezzen meg legalább négy alkalmazott tanítási módszert, eljárást! | 16 pont |
| 4. Fejtse ki részletesen az értékelés módjait! | 4 pont |